

**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO  
CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC NĂM HỌC 2023 – 2024**

1. **Ngành đào tạo: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ ĐIỆN TỬ**
2. **Đơn vị Đào tạo: KHOA CÔNG NGHỆ CƠ KHÍ**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
I.	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1) Đối tượng, điều kiện tuyển sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh là người Việt nam đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.</li><li>- Học sinh là người nước ngoài có nguyện vọng học tập.</li></ul> <p><b>2) Phạm vi tuyển sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tất cả các thí sinh trong cả nước và các thí sinh là người nước ngoài</li></ul> <p><b>3) Phương thức tuyển sinh</b></p> <p>Phương thức 1: <b>xét tuyển thí sinh theo kết quả điểm thi tốt nghiệp THPT năm 2023 theo các tổ hợp môn xét tuyển từng ngành học.</b></p> <p>Trường dành khoảng 50% - 60% chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển này, theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p><b>Nguyên tắc xét tuyển:</b> xét tuyển từ cao trở xuống đến khi đủ chỉ tiêu. Trường hợp xét tuyển đến một mức điểm nhất định vẫn còn chỉ tiêu nhưng số thí sinh cùng bằng điểm cao hơn số lượng chỉ tiêu còn lại, thực hiện xét tuyển theo các tiêu chí phụ sau:</p> <p><b>Tiêu chí phụ:</b> thí sinh có điểm thi môn Toán (hoặc môn Ngữ văn đối với tổ hợp D15) cao hơn sẽ trúng tuyển, riêng 2 ngành Ngôn ngữ Anh và Ngôn ngữ Trung Quốc là môn Tiếng Anh.</p> <p><b>Phương thức 2: xét tuyển học bạ THPT của lớp 10, 11 và của học kỳ 1 lớp 12.</b></p> <p>Trường dành khoảng 20% - 30% chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển này.</p> <p><b>Điều kiện xét tuyển:</b></p> <p>(1) Tốt nghiệp THPT;</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
		<p>(2) Trung bình cộng của tổ hợp môn xét tuyển, ứng với từng ngành xét tuyển của 3 năm lớp 10, lớp 11 và học kỳ 1 lớp 12 đạt từ 20 điểm trở lên.</p> <p><b>Nguyên tắc xét tuyển:</b> xét tuyển từ cao trở xuống đến đủ chỉ tiêu. Trường hợp xét tuyển đến một mức điểm nhất định vẫn còn chỉ tiêu nhưng số thí sinh cùng bằng điểm cao hơn số lượng chỉ tiêu còn lại, thực hiện xét tuyển theo các tiêu chí phụ sau:</p> <p><b>Tiêu chí phụ:</b> thí sinh có điểm thi môn Toán (hoặc môn Ngữ văn đối với tổ hợp D15) cao hơn sẽ trúng tuyển, riêng 2 ngành Ngôn ngữ Anh và Ngôn ngữ Trung Quốc là môn Tiếng Anh.</p> <p><b>Lưu ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với ngành Ngôn ngữ Anh: nếu thí sinh có điểm TOEIC <math>\geq 600</math>, chứng chỉ IELTS <math>\geq 5.5</math>, Chứng chỉ VSTEP bậc 4 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm.</li> <li>- Đối với ngành Ngôn ngữ Trung Quốc: nếu thí sinh có điểm HSK 4 (<math>&gt;240</math> điểm) hoặc TOEIC <math>\geq 500</math>, chứng chỉ IELTS <math>\geq 4.5</math>, Chứng chỉ VSTEP bậc 3 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm.</li> <li>- Đối với các ngành còn lại: nếu thí sinh có điểm TOEIC <math>\geq 500</math>, IELTS <math>\geq 4.5</math>, Chứng chỉ VSTEP bậc 3 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm.</li> </ul> <p><b>Phương thức 3: xét tuyển thí sinh theo kết quả điểm bài thi ĐGNL ĐHQG-HCM năm 2023.</b>  Trường dành khoảng 10% - 15% chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển này.</p> <p><b>Điều kiện xét tuyển:</b> điểm bài thi đánh giá năng lực ĐHQG – HCM từ 700 điểm trở lên đối với các ngành Công nghệ thực phẩm, Quản trị kinh doanh, Công nghệ thông tin và Marketing; 650 điểm cho các ngành: Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ Trung Quốc, Kinh doanh quốc tế, Kế toán; 600 điểm cho các ngành còn lại.</p> <p><b>Phương thức 4: Xét tuyển thẳng và Ưu tiên xét tuyển thẳng.</b>  Xét tuyển thẳng theo Quy chế tuyển sinh đại học của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo hiện hành hoặc ưu tiên xét tuyển thẳng dành cho các thí sinh có học lực xếp loại giỏi các</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
		<p>năm lớp 10, lớp 11, học kì I lớp 12 và điểm trung bình cộng môn anh văn của năm lớp 10, lớp 11 và học kì I lớp 12 đạt từ 8.0 trở lên.</p> <p>Trường dành khoảng 5% - 10% chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển này.</p> <p><b>Lưu ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với ngành Ngôn ngữ Anh: nếu thí sinh có điểm TOEIC <math>\geq 600</math>, chứng chỉ IELTS <math>\geq 5.5</math>, Chứng chỉ VSTEP bậc 4 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm.</li> <li>- Đối với ngành Ngôn ngữ Trung Quốc: nếu thí sinh có điểm HSK 4 (<math>&gt;240</math> điểm) hoặc TOEIC <math>\geq 500</math>, chứng chỉ IELTS <math>\geq 4.5</math>, Chứng chỉ VSTEP bậc 3 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm.</li> <li>- Đối với các ngành còn lại: nếu thí sinh có điểm TOEIC <math>\geq 500</math>, IELTS <math>\geq 4.5</math>, Chứng chỉ VSTEP bậc 3 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm.</li> </ul>
II.	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>1) Mục tiêu chung</p> <p><i>Đào tạo nguồn nhân lực ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử, trình độ đại học góp phần nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài; có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ đáp ứng nhu cầu nhân lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội trong thời đại công nghiệp 4.0; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ nhân dân.</i></p> <p>2) Mục tiêu cụ thể:</p> <p><i>Sinh viên tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm:</i></p> <p><b>a. Kiến thức</b></p> <p><i>Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, giáo dục chuyên nghiệp, cơ sở kỹ thuật và ngành nhằm đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp, đảm bảo khả năng học tập ở trình độ cao hơn. Bên cạnh đó sinh viên được trang bị hệ thống tri thức cơ bản, nền tảng về các vấn đề chính trị, xã hội và những kỹ năng giải quyết những vấn đề gặp phải trong sự vận động phức tạp của đời sống.</i></p> <p><b>b. Kỹ năng</b></p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy																					
		<p><i>Cung cấp cho sinh viên kỹ năng về: thiết kế máy và chi tiết máy, hệ thống sản xuất và các loại sản phẩm là thiết bị phục vụ nền kinh tế quốc dân và cộng đồng; kỹ năng tự tổ chức thực hiện các quá trình thiết kế và chế tạo các hệ thống cơ điện tử, từ khâu thiết kế đến chế tạo ra sản phẩm trong các trường hợp cụ thể; kỹ năng quản lý, điều hành các quá trình gia công lắp ráp các hệ thống cơ điện tử, điều hành hệ thống sản xuất công nghiệp có liên quan; kỹ năng về vận hành thiết bị, bảo quản, bảo dưỡng máy móc, thiết bị; kỹ năng thu thập xử lý thông tin từ nhiều nguồn bao gồm trong và ngoài nước, phân tích các yêu cầu, giới hạn mục tiêu thiết kế qua các điều kiện ràng buộc; kỹ năng tìm lời giải qua các bước phân tích và các công cụ hỗ trợ. Bên cạnh đó là khả năng trình bày, diễn đạt vấn đề, giải thích và đánh giá chất lượng những vấn đề phức tạp, giải pháp thay thế, trang bị cho sinh viên có kiến thức ngoại ngữ nhất định trong tham khảo tài liệu chuyên môn và giao tiếp.</i></p> <p><b>c. Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p><i>Sinh viên có đạo đức và trách nhiệm trong nghề nghiệp và công việc; trung thực và chịu trách nhiệm trong công việc được giao. Trang bị cho sinh viên tinh thần đoàn kết, hợp tác trong học tập và trong các hoạt động chuyên môn, hoạt động xã hội; phương pháp làm việc ở những vai trò khác nhau từ thành viên hay trưởng nhóm trong một tập thể hoặc một nhóm sinh viên, phương pháp tổ chức thực hiện công việc bao gồm các hoạt động phản biện, trình bày ý tưởng cá nhân, quản lý để đạt được hiệu quả từ nhóm sinh viên với những trình độ chuyên môn, hoàn cảnh, sở thích, môi trường sống khác nhau.</i></p> <p>3) Chuẩn đầu ra</p> <table border="1" data-bbox="651 1563 1434 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1563 810 1597">Ký hiệu</th> <th data-bbox="810 1563 1321 1597">Chủ đề chuẩn đầu ra</th> <th data-bbox="1321 1563 1434 1597">TĐNL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1597 810 1630"><b>a</b></td> <td data-bbox="810 1597 1321 1630"><b>Kiến thức</b></td> <td data-bbox="1321 1597 1434 1630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1630 810 1720">PLO 1</td> <td data-bbox="810 1630 1321 1720"><b>Liên hệ kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong phạm vi của ngành công nghệ cơ điện tử</b></td> <td data-bbox="1321 1630 1434 1720"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1720 810 1843">PLO1.1</td> <td data-bbox="810 1720 1321 1843">Áp dụng các kiến thức khoa học tự nhiên, cơ sở ngành để phân tích nguyên lý hoạt động của các phần tử trong một hệ thống cơ điện tử</td> <td data-bbox="1321 1720 1434 1843">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1843 810 1933">PLO1.2</td> <td data-bbox="810 1843 1321 1933">Áp dụng các kiến thức nền tảng để phân tích, thiết lập và phát triển sản phẩm thuộc lĩnh vực cơ điện tử</td> <td data-bbox="1321 1843 1434 1933">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1933 810 2000">PLO1.3</td> <td data-bbox="810 1933 1321 2000">Lựa chọn, thiết kế, chế tạo, lắp ráp và vận hành, bảo trì các hệ thống thiết bị cơ điện tử</td> <td data-bbox="1321 1933 1434 2000">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2000 810 2056">PLO2</td> <td data-bbox="810 2000 1321 2056"><b>Áp dụng kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật</b></td> <td data-bbox="1321 2000 1434 2056">3</td> </tr> </tbody> </table>	Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL	<b>a</b>	<b>Kiến thức</b>		PLO 1	<b>Liên hệ kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong phạm vi của ngành công nghệ cơ điện tử</b>	<b>4</b>	PLO1.1	Áp dụng các kiến thức khoa học tự nhiên, cơ sở ngành để phân tích nguyên lý hoạt động của các phần tử trong một hệ thống cơ điện tử	3	PLO1.2	Áp dụng các kiến thức nền tảng để phân tích, thiết lập và phát triển sản phẩm thuộc lĩnh vực cơ điện tử	3	PLO1.3	Lựa chọn, thiết kế, chế tạo, lắp ráp và vận hành, bảo trì các hệ thống thiết bị cơ điện tử	4	PLO2	<b>Áp dụng kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật</b>	3
Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL																					
<b>a</b>	<b>Kiến thức</b>																						
PLO 1	<b>Liên hệ kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong phạm vi của ngành công nghệ cơ điện tử</b>	<b>4</b>																					
PLO1.1	Áp dụng các kiến thức khoa học tự nhiên, cơ sở ngành để phân tích nguyên lý hoạt động của các phần tử trong một hệ thống cơ điện tử	3																					
PLO1.2	Áp dụng các kiến thức nền tảng để phân tích, thiết lập và phát triển sản phẩm thuộc lĩnh vực cơ điện tử	3																					
PLO1.3	Lựa chọn, thiết kế, chế tạo, lắp ráp và vận hành, bảo trì các hệ thống thiết bị cơ điện tử	4																					
PLO2	<b>Áp dụng kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật</b>	3																					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy			
		PLO2.1	Áp dụng các kiến thức cơ bản của giáo dục thể chất, giáo dục an ninh và quốc phòng trong việc rèn luyện sức khỏe và nâng cao ý thức bảo vệ Tổ quốc	3	
		PLO2.2	Giải quyết công việc một cách logic và giải thích các hiện tượng dư luận đang quan tâm về kinh tế chính trị và pháp luật trong thực tiễn cuộc sống	3	
		PLO2.3	Áp dụng kiến thức khoa học xã hội rèn luyện và phát huy những phẩm chất đạo đức tốt đẹp của người công dân trong thời đại về văn hóa và đạo đức	3	
		PLO3	<b>Sử dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong việc phân tích, lựa chọn phương án thiết kế, chế tạo hệ thống cơ điện tử</b>	4	
		PLO3.1	Áp dụng được các công cụ xử lý thông tin thông dụng (hệ điều hành, các phần mềm hỗ trợ công tác văn phòng và khai thác Internet...) và kết hợp các ứng dụng và dịch vụ cơ bản của Internet với công việc nghiên cứu và học tập.	3	
		PLO3.2	Sử dụng các giải pháp công nghệ thông tin chuyên dụng để giải quyết các vấn đề liên quan đến thiết kế, chế tạo trong lĩnh vực cơ điện tử	4	
		PLO4	<b>Áp dụng các kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong lĩnh vực công nghệ cơ điện tử</b>	3	
		PLO4.1	Giải quyết được việc lập kế hoạch, tổ chức và giám sát vận hành, bảo quản và bảo dưỡng máy móc, thiết bị trong hệ thống cơ điện tử	3	
		PLO4.2	Sửa đổi các kế hoạch, tổ chức và giám sát quá trình gia công và sản xuất chi tiết máy, từ khâu chuẩn bị nguyên vật liệu đến gia công, chế tạo ra thành phẩm trong các trường hợp cụ thể.	3	
		PLO5	<b>Áp dụng kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động của các dây chuyền sản xuất trong lĩnh vực cơ điện tử</b>	3	
		PLO5.1	Áp dụng các kiến thức về quản lý và điều hành vào việc tổ chức vận hành, bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị trong các hệ thống cơ điện tử	3	
		PLO5.2	Giải thích các hoạt động về quản lý và điều hành trong quá trình gia công và sản xuất chi tiết máy, từ khâu chuẩn bị nguyên vật liệu đến gia công, chế tạo ra thành phẩm trong các trường hợp cụ thể	2	
		<b>b</b>	<b>Kỹ năng</b>		
		PLO6	<b>Kết hợp được các kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp trong lĩnh vực cơ điện tử</b>	4	
		PLO6.1	Sử dụng các công cụ phù hợp (lý thuyết, phần mềm, công cụ tính toán...) để thiết kế hệ thống cơ điện tử, hệ thống sản xuất và các loại sản phẩm	3	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy		
		PLO6.2	Tự tổ chức thực hiện các quá trình gia công lắp ráp các hệ thống cơ điện tử, chế tạo ra thành phẩm trong các trường hợp cụ thể	3
		PLO6.3	Quản lý các quá trình gia công chế tạo hệ thống cơ điện tử và hệ thống sản xuất công nghiệp có liên quan	3
		PLO6.4	Thiết lập và áp dụng thành thạo quy trình về vận hành thiết bị, bảo quản, bảo dưỡng máy móc, thiết bị cơ điện tử	4
		PLO6.5	Xử lý thông tin thu thập từ nhiều nguồn khác nhau bao gồm trong và ngoài nước, trên cơ sở phân tích các yêu cầu, giới hạn mục tiêu thiết kế; để giải quyết các yêu cầu thiết kế qua các điều kiện ràng buộc trong lĩnh vực cơ điện tử	4
		PLO7	<b>Phát triển kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác trong lĩnh vực cơ điện tử</b>	3
		PLO7.1	Áp dụng kiến thức về lý thuyết đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp vào trong thực tế công việc và cuộc sống để xác định cơ hội, phát triển cơ hội, xây dựng tầm nhìn và định hướng phát triển bản thân.	3
		PLO7.2	Phát triển khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành các hệ thống sản xuất trong bối cảnh doanh nghiệp và xã hội	3
		PLO8	<b>Thể hiện kỹ năng phản biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi</b>	3
		PLO8.1	Thể hiện kỹ năng trình bày, diễn đạt vấn đề, giải thích những giải pháp phức tạp, giải pháp thay thế.	3
		PLO8.2	Thể hiện kỹ năng phản biện và phê phán, giải thích những giải pháp phức tạp, giải pháp thay thế.	3
		PLO9	<b>Thể hiện kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm</b>	3
		PLO9.1	Thực hiện kỹ năng tự đánh giá chất lượng công việc của bản thân	3
		PLO9.2	Thể hiện vai trò cá nhân trong nhóm đối với các hoạt động chuyên môn, học thuật thông qua kỹ năng đánh giá chất lượng công việc.	3
		PLO10	<b>Hình thành kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp</b>	3
		PLO10.1	Giao tiếp, truyền đạt vấn đề logic, trình bày giải pháp rõ ràng cụ thể trong hoạt động chuyên môn	3
		PLO10.2	Truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức về công nghệ chế tạo máy	3
		PLO11	<b>Thể hiện năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam</b>	3

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy		
		PLO11.1	Hình thành kỹ năng giao tiếp được trong những tình huống cố định và những hội thoại ngắn về chủ đề giao tiếp xã hội hàng ngày	3
		PLO11.2	Đọc hiểu văn bản, bài báo ngắn, đơn giản để tìm kiếm và tổng hợp tài liệu chuyên ngành	3
		<b>c</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>	
		<b>PLO12</b>	<b>Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm</b>	4
		PLO12.1	Làm việc độc lập, trung thực và có đạo đức, tự giải quyết các vấn đề chuyên môn, học thuật và tự chịu trách nhiệm về kết quả cá nhân.	4
		PLO12.2	Làm việc theo nhóm, tinh thần đoàn kết, hợp tác trong học tập và trong các hoạt động chuyên môn, hoạt động xã hội; để giải quyết các vấn đề chuyên môn, học thuật và tự chịu trách nhiệm về kết quả cá nhân đối với nhóm	4
		PLO13	<b>Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định</b>	4
		PLO13.1	Hướng dẫn các thành viên trong nhóm để đạt được hiệu quả công việc được giao	4
		PLO13.2	Giám sát các thành viên trong nhóm để đạt được hiệu quả công việc được giao	4
		PLO14	<b>Tự định hướng các chuẩn mực đạo đức và nghề nghiệp, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân</b>	4
		PLO14.1	Tự định hướng các chuẩn mực đạo đức và nghề nghiệp	4
		PLO14.2	Chủ động thể hiện quan điểm cá nhân trong việc đưa ra lập luận, kết luận chuyên môn	4
		PLO15	<b>Hình thành ý tưởng lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động</b>	3
		PLO15.1	Hình thành ý tưởng xây dựng kế hoạch điều phối, quản lý các nguồn lực	3
		PLO15.2	Hình thành ý tưởng đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động	3
		<b>a.</b>		
<b>III.</b>	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>1. Các chế độ, chính sách cho Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ vay vốn học tập.</li> <li>- Xác nhận Sinh viên làm thủ tục xin hoãn nghĩa vụ quân sự.</li> <li>- Trợ giá xe buýt.</li> <li>- Tham gia hoạt động người học ở các đơn vị giáo dục khác.</li> <li>- Giới thiệu sinh viên đến thực tập và làm việc tại các công ty.</li> <li>- Hỗ trợ Sinh viên đi thực tập ở nước ngoài.</li> <li>- Cung cấp chỗ ở, ký túc xá cho Sinh viên hoặc giới thiệu chỗ ở trợ giá rẻ cho Sinh viên.</li> <li>- Gửi xe miễn phí.</li> </ul>		



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
		<p>2. Các hoạt động phong trào:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội thao truyền thống, hoạt động thể dục thể thao cấp Khoa.</li> <li>- Hoạt động thể dục thể thao cấp Trường.</li> <li>- Tham gia hưởng ứng an toàn giao thông...</li> <li>- Chương trình Mùa hè xanh.</li> </ul> <p>3. Các hoạt động học thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức tham quan nhà máy.</li> <li>- Tổ chức Hội thảo – Chuyên đề.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề “Định hướng nghề nghiệp”.</li> </ul> <p>Tổ chức gặp sinh viên khóa cuối tư vấn thực tập tốt nghiệp tại công ty.</p>
IV.	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<a href="https://kcnc.khufi.edu.vn/Controls/nganh-cnkt-co-dien-tu">https://kcnc.khufi.edu.vn/Controls/nganh-cnkt-co-dien-tu</a>
V.	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi hoàn thành khóa học, sinh viên có kiến thức cơ bản về ngành cơ điện tử để tiếp tục các bậc học cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) trong và ngoài nước cũng như tự học và nghiên cứu suốt đời.
VI.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chuyên viên kỹ thuật, quản lý, điều hành sản xuất tại các đơn vị sản xuất liên quan đến lĩnh vực cơ điện tử</li> <li>• Chuyên viên tư vấn, thiết kế, vận hành, điều khiển hệ thống sản xuất chế tạo máy, kiểm tra bảo dưỡng thiết bị, quản lý, tổ chức sản xuất tại các đơn vị có trang bị dây chuyền và thiết bị tự động hóa phục vụ trong lĩnh vực cơ điện tử.</li> <li>• Chuyên viên tại các cơ quan quản lý có liên quan đến lĩnh vực cơ điện tử</li> <li>• Cán bộ giảng dạy tại các trường Đại học, Cao đẳng giảng dạy các môn học của chuyên ngành cơ điện tử</li> </ul> <p>Chủ công ty, doanh nghiệp tư nhân.</p>

Thành phố HCM, ngày 03 tháng 7 năm 2023

